מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר ולזהות מילים הקשורות לכיתה ולבית הספר
- לתרגל שימוש נכון במילים בהקשר
- לסדר ולסווג מילים לפי קטגוריות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – זיהוי מילים

1. ב – טוש ללוח
2. ב – בספרייה
3. ב – הצלצול
4. ג – מספריים
5. א – סרגל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בהפסקה אין שיעורים ואפשר לשחק בחצר
2. לא נכון – המורה בעיקר כותבת על הלוח
3. נכון – כך התלמידים יודעים מתי להיכנס ומתי לצאת
4. לא נכון – מחק משמש למחוק כתיבה בעיפרון

חלק ג' – השלמת מילים

1. מחברת
2. צלצול
3. ספרייה
4. דבק
5. לוח

חלק ד' – התאמה

1. 1 – ב (מראה מה השעה)
2. 2 – ה (שמים בו ספרים ומחברות)
3. 3 – ד (מראה מדינות ומקומות בעולם)
4. 4 – א (עוזר למדוד ולצייר קו ישר)
5. 5 – ג (מדביק דפים ותמונות)

חלק ה' – סידור יום בכיתה

1. התלמידים מגיעים לכיתה
2. נשמע הצלצול הראשון
3. השיעור מתחיל והמורה מסבירה ליד הלוח
4. נשמע הצלצול להפסקה
5. התלמידים יוצאים לחצר

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. משפט שמשתמש נכון במילה ספרייה, למשל השאלתי ספר בספרייה.
2. לדוגמה: עיפרון, מחק, מחברת.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ספרייה
- צלצול
- כל מילה הקשורה לחצר, משחק או מנוחה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב את הדף עם יצירת כרטיסי בינגו מאותן מילים כדי לתרגל שוב בעל פה
- כדאי לקרוא בקול את המילים מהגלוסר לפני תחילת העבודה העצמית
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים כקשים

דף תרגול: מילות הכיתה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מילים שמככבות במשחק הבינגו של הכיתה - חפצים, אנשים ומושגים שאנחנו פוגשים כל יום בבית הספר.

1 חלק א' – זיהוי מילים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה משתמשים בו כדי לכתוב על הלוח?

א) עפרון ב) טוש ללוח ג) מספריים ד) דבק

2. היכן שומרים ספרים ואפשר להשאיל אותם?

א) בחצר ב) בספרייה ג) במטבח ד) בהפסקה

3. מה מצלצל ומודיע שהשיעור נגמר?

א) השעון ב) הצלצול ג) הלוח ד) התיק

4. באיזה כלי גוזרים נייר?

א) דבק ב) סרגל ג) מספריים ד) מחק

5. מה עוזר לצייר קו ישר ולמדוד אורך?

א) סרגל ב) מחק ג) דבק ד) מחברת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בהפסקה התלמידים יוצאים לחצר.	☐	☐
2	המורה כותבת בכל שיעור במחברת של כל תלמיד.	☐	☐
3	הצלצול מסמן תחילת וסיום של שיעורים.	☐	☐
4	מחק משמש לגזור נייר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כותבים בעיפרון על ה _____

2. לפני הכניסה לכיתה שומעים את ה _____

3. ספרי סיפורים אפשר למצוא ולהשאיל ב _____

4. מדביקים דפים ותמונות בעזרת _____

5. המורה מסבירה ועומדת ליד ה _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שעון	___	**א.** עוזר למדוד ולצייר קו ישר
2. תיק	___	**ב.** מראה מה השעה
3. מפה	___	**ג.** מדביק דפים ותמונות
4. סרגל	___	**ד.** מראה מדינות ומקומות בעולם
5. דבק	___	**ה.** שמים בו ספרים ומחברות

5 חלק ה' – סידור יום בכיתה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נשמע הצלצול להפסקה
☐	התלמידים יוצאים לחצר
☐	השיעור מתחיל והמורה מסבירה ליד הלוח
☐	נשמע הצלצול הראשון
☐	התלמידים מגיעים לכיתה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד עם המילה ספרייה.

_____

_____

2. רשמו שלוש מילים הקשורות לכלי כתיבה.

_____

_____

_____

כרטיס יציאה

מהי המילה למקום ששומרים בו ספרים?

מה הקול שמודיע על סוף שיעור?

כתבו מילה אחת שקשורה להפסקה.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀