מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר ולזהות מילים הקשורות לכיתה ולבית הספר
- לתרגל שימוש נכון במילים בהקשר
- לסדר ולסווג מילים לפי קטגוריות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זיהוי מילים

1. ב – טוש ללוח
2. ב – בספרייה
3. ב – הצלצול
4. ג – מספריים
5. א – סרגל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בהפסקה אין שיעורים ואפשר לשחק בחצר
2. לא נכון – המורה בעיקר כותבת על הלוח
3. נכון – כך התלמידים יודעים מתי להיכנס ומתי לצאת
4. לא נכון – מחק משמש למחוק כתיבה בעיפרון

חלק ג' – השלמת מילים

1. מחברת
2. צלצול
3. ספרייה
4. דבק
5. לוח

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (מראה מה השעה)
- 2 – ה (שמים בו ספרים ומחברות)
- 3 – ב (מראה מדינות ומקומות בעולם)
- 4 – א (עוזר למדוד ולצייר קו ישר)
- 5 – ג (מדביק דפים ותמונות)

חלק ה' – סידור יום בכיתה

1. התלמידים מגיעים לכיתה
2. נשמע הצלצול הראשון
3. השיעור מתחיל והמורה מסבירה ליד הלוח
4. נשמע הצלצול להפסקה
5. התלמידים יוצאים לחצר

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. משפט שמשתמש נכון במילה ספרייה, למשל השאלתי ספר בספרייה.
2. לדוגמה: עיפרון, מחק, מחברת.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ספרייה
- צלצול
- כל מילה הקשורה לחצר, משחק או מנוחה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב את הדף עם יצירת כרטיסי בינגו מאותן מילים כדי לתרגל שוב בעל פה
- כדאי לקרוא בקול את המילים מהגלוסר לפני תחילת העבודה העצמית
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים כקשים

דף תרגול: מילות הכיתה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש מילים מהכיתה. נתרגל אותן ביחד.

📖 מילון קטן:

שוּלְחָן	רהיט שיושבים לידו וכותבים עליו
לוּחַ	משטח שהמורה כותבת עליו
מַחְבֶּרֶת	דפים שכותבים בהם בשיעור
עִפָּרוֹן	כלי כתיבה
סַפְרִיָּה	מקום ששומרים בו ספרים ואפשר להשאיל אותם
הַפְסָקָה	זמן קצר בלי שיעורים
צִלְצוּל	קול שמודיע על תחילת או סיום שיעור
סַרְגֵּל	כלי שעוזר לצייר קו ישר ולמדוד

1 חלק א' – זיהוי מילים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה כותבים איתו על הלוח?

א) עפרון ב) טוש ללוח ג) מספריים ד) דבק

2. איפה יש הרבה ספרים?

א) בחצר ב) בספרייה ג) במטבח ד) בהפסקה

3. מה משמיע קול כשהשיעור נגמר?

א) השעון ב) הצלצול ג) הלוח ד) התיק

4. מה גוזר נייר?

א) דבק ב) סרגל ג) מספריים ד) מחק

5. מה עוזר לצייר קו ישר?

א) סרגל ב) מחק ג) דבק ד) מחברת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בהפסקה התלמידים יוצאים לחצר.	☐	☐
2	המורה כותבת בכל שיעור במחברת של כל תלמיד.	☐	☐
3	הצלצול מסמן תחילת וסיום של שיעורים.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	מחק משמש לגזור נייר.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כותבים בעיפרון על ה _____

2. לפני הכניסה לכיתה שומעים את ה _____

3. ספרי סיפורים אפשר למצוא ולהשאיל ב _____

4. מדביקים דפים ותמונות בעזרת _____

5. המורה מסבירה ועומדת ליד ה _____

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שעון	___	**א.** עוזר למדוד ולצייר קו ישר
2. תיק	___	**ב.** מראה מדינות ומקומות בעולם
3. מפה	___	**ג.** מדביק דפים ותמונות
4. סרגל	___	**ד.** מראה מה השעה
5. דבק	___	**ה.** שמים בו ספרים ומחברות

5 חלק ה׳ – סידור יום בכיתה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	השיעור מתחיל והמורה מסבירה ליד הלוח
☐	התלמידים יוצאים לחצר
☐	נשמע הצלצול להפסקה
☐	התלמידים מגיעים לכיתה
☐	נשמע הצלצול הראשון

6 חלק ו׳ – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד עם המילה ספרייה.

2. רשמו שלוש מילים הקשורות לכלי כתיבה.

כרטיס יציאה

מהי המילה למקום ששומרים בו ספרים?

מה הקול שמודיע על סוף שיעור?

כתבו מילה אחת שקשורה להפסקה.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀